

Матеріально-технічне забезпечення гімназії №27

1.1. Загальний стан будівель та приміщень навчального закладу

Корпус будівлі Запорізької суспільно - гуманітарної гімназії №27 Запорізької міської ради Запорізької області введений в експлуатацію у вересні 1963 році. Загальна площа приміщень складає 3,339 кв. м., проектна потужність розрахована на 960 учнів.

У гімназії створена комісія з обстеження приміщень і споруд, якою раз на рік (влітку) проводяться аналіз технічного стану несучих конструкцій будівель та санітарно-гігієнічного стану приміщень. Крім цього, кожного року при перевірці готовності гімназії до нового навчального року стан будівель та санітарно-гігієнічний стан приміщень обстежуються представниками територіального відділу освіти і науки Вознесенівського району, санітарною та пожежною службами району та складаються акти, які засвідчують, що технічний та санітарно-гігієнічний стан будівель та приміщень відповідає вимогам державних норм.

Щороку з метою підготовки гімназії до нового навчального року проводяться поточний ремонт приміщень, електротехнічні виміри опору струму петлі фаза-нуль, опору розтікання на основних заземлювачах і заземленнях магістралей і устаткування.

Технічний стан будівель та санітарно-гігієнічний стан приміщень відповідає вимогам та нормам. Стан приміщень гімназії має високий рівень: здійснено умовне зонування, а саме: початкова ланка має відокремлене крило від старшої школи. Всі приміщення в гімназії використовуються за призначенням.

У гімназії станом на 01.01.2018 року на 90 відсотків замінено віконні блоки, на 100 відсотків замінені дверні блоки. Повністю проведена заміна паркету на трьох поверхах гімназії. Естетичне оформлення як навчальних кабінетів, так і службових приміщень гімназії відповідають високому рівню. Проведено капітальний ремонт актової зали.

Колодязі усіх комунальних мереж, а саме, каналізаційна, водопостачання та телефоні справні працюють у звичному режимі.

Дах гімназії знаходиться в задовільному стані. Санітарна техніка та санітарне обладнання повністю замінені на нові та працюють у звичайному режимі.

Територія гімназії має функціональне зонування: спортивний майданчик (футбольне, баскетбольне поля, гімнастичний майданчик), квітник, ритуальна площадка, шкільний сквер. Обладнання в фізкультурно-оздоровчій зоні повністю відповідає державним вимогам. Озеленена територія складає більше 60 відсотків. Гімназія знаходиться на безпечній відстані від проїжджої частини та повністю огорожена високим парканом.

Висновок: Загальний стан будівлі та приміщень гімназії визнано таким, який відповідає сучасним вимогам надання учням якісної освіти. Матеріально технічні можливості гімназії, як освітньої установи, дозволяють якісно організувати навчально - виховний процес. Наявні всі необхідні дозволи органів державного нагляду (контролю) на здійснення освітньої діяльності.

1.2. Забезпечення гімназії необхідними навчальними площами

В будівлі гімназії знаходяться:

- 1 поверх – 8 класних кімнат, площею 388 кв. м., та 1 ігрова кімната, площею 12 кв. м.

- 2-3 поверх - 18 кабінетів, площею 873 кв. м., 4 кабінети, загальною площею 97 кв. м., а також 3 препарататорські кабінети (фізики, хімії, біології), площею 72,75 кв. м.
- Музей бойової слави, площею 54 кв. м., який використовується для гурткової роботи.

Всього площа приміщень, задіяних для проведення навчальних занять складає – 1496,75 кв.м.

Висновок: Відсоток забезпечення закладу необхідними приміщеннями: - 147%.

$\chi_{nn} = \frac{P_n}{2U} 100$	$\chi_{nn} = \frac{1496,75}{2 \cdot 506} 100 = 148\%$
----------------------------------	---

Позитивні тенденції:

- ☒ однозмінна система занять
- ☒ можливість проведення індивідуальних занять з учнями
- ☒ функціонування гуртків
- ☒ функціонування груп подовженого дня.

1.3. Забезпечення гімназії необхідними навчальними кабінетами, обладнаними відповідно до вимог

Навчальні класи та кабінети гімназії забезпечені обладнанням та меблями в обсязі 100 %, що дає можливість проводити навчально-виховний процес на високому рівні.

Загальний вигляд кабінетів відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Є постійні навчально-методичні експозиції: інструкції з техніки безпеки, плани евакуації, державна символіка, класні куточки.

Навчальні кабінети мають нормативні та методичні документи з даного питання, забезпечені дидактичними матеріалами для виконання навчальних програм. Всі матеріали регулярно поповнюються та оновлюються. Матеріально-технічне забезпечення в значній мірі відповідає «Положенню про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів».

Комплектування навчальних кабінетів забезпечує реалізацію навчально-виховних завдань, сприяє якісному виконанню навчальних програм.

Спортивну залу облаштовано типовим обладнанням, що дає змогу реалізувати програму з фізичного виховання. Для занять фізкультурою та спортом у розпорядженні учнів є майданчик з футбольним полем, асфальтованими біговими доріжками, майданчиками для баскетболу та волейболу.

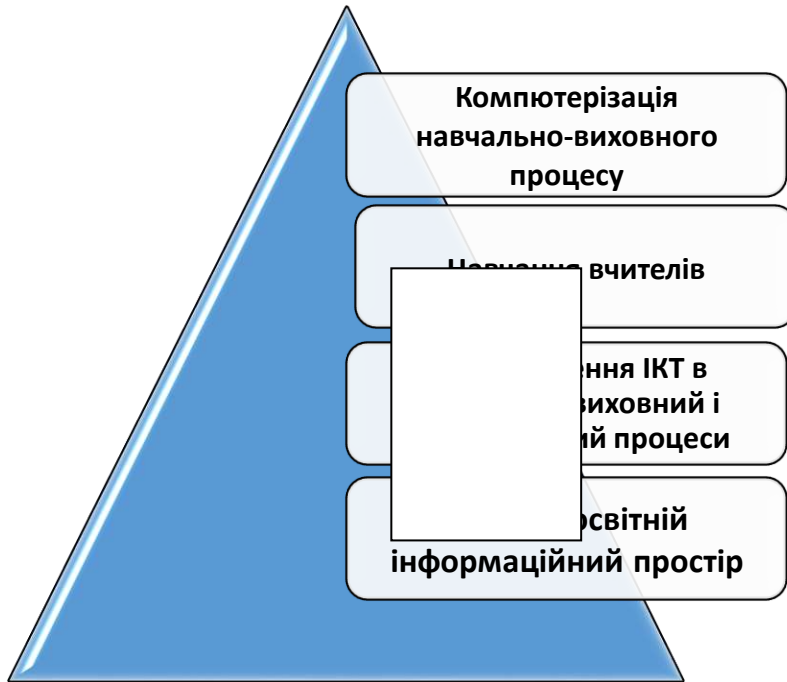
Для зміцнення матеріально-технічної бази гімназії використовуються кошти з бюджету, спонсорські кошти та благодійні внески.

Висновок: стан забезпечення гімназії навчальними кабінетами та їх обладнання дозволяє в повному обсязі виконувати індивідуальний робочий навчальний план та навчальні програми з його інваріантної складової.

1.4. Забезпеченість навчально-виховного процесу комп'ютерами

Інформатизація в гімназії освіти — це не тільки технічний або технологічний процес, а перш за все, педагогічний процес, який тісно пов'язаний з оновленням цілей і змісту навчання, розробленням та впровадженням навчально-методичного забезпечення нового покоління, підготовкою педагогічних кадрів до використання засобів ІКТ, оновленням методів навчальної діяльності. Тому одним із пріоритетних напрямків діяльності гімназії є інформатизація всіх сфер її діяльності.

Напрями інформатизації гімназії



Нормативно-правове забезпечення інформатизації гімназії регулюється відповідними законодавчими актами, які в сукупності є нормативно-правовою базою інформатизації ЗНЗ України.

Закони України:

1. Закон України «Про Концепцію Національної програми інформатизації» 75/98-ВР.
2. Закон України від 01.06.2010 № 2297-VI «Про захист персональних даних». Закон набрав чинності з 1 січня 2011 року.
3. Закон України «Про Національну програму інформатизації» 74/98-ВР.

Укази Президента України:

1. Указ Президента України № 926/2010 від 29.09.2010 «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні».

Акти Кабінету Міністрів України:

1. Постанова Кабінету Міністрів України від 13.04.2011 №494 «Про затвердження Державної цільової програми впровадження у навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів інформаційно-комунікаційних технологій «Сто відсотків» на період до 2015 року».

Накази:

1. Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 02.12.2011 № 903 «Правила використання комп'ютерних програм у навчальних закладах».
2. Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 01.04.2011 № 302 «Про заходи щодо впровадження електронного навчального контенту».

Листи:

1. Лист Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 24.06.2011 № 1/9-493 «Щодо організації навчання вчителів з використання інформаційно-комунікаційних технологій».
2. Лист МОН України від 11.01.2011 № 1/9-11 «Про перелік навчально-наочних посібників, електронних засобів навчального і загального призначення та ін., рекомендованих для використання у 2010/2011 навчальному році».

3. Лист МОН України від 09.11.2010 №1/9-797 «Щодо поширення моделі електронного засобу «КУРС: Освіта».

Формування інформаційного середовища гімназії відбувається, насамперед, засобами комп'ютеризації навчально-виховного процесу.

Використання ПК в навчально-виховному процесі

Сфера діяльності	Кількість ПК
Управлінська діяльність	7
Кабінет інформатики	11+1
Навчальні кабінети середньої і старшої школи	21, 1 ноутбук+Інтерактивна дошка
Початкова школа	7 ноутбуків+Інтерактивні дошки
Бібліотека	1 ПК+1 ноутбук
Актова зала	1 ноутбук+проектор
ВСЬОГО	51

Висновок: в гімназії активно впроваджується інформатизація всіх складових освітньої діяльності закладу. Інформатизація для нас - це приведення системи освіти у відповідності до потреб і можливостей сучасного інформаційного суспільства і спрямування її на:

- розвиток особистості учня та його адаптація у світовому інформаційному просторі;
- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- інтенсифікацію навчання і виховання за рахунок використання ІКТ;
- удосконалення науково-методичного забезпечення навчально-виховного процесу;
- упровадження новітніх інформаційних технологій у навчально-виховний процес;
- диференціацію навчального процесу з метою забезпечення якнайповнішого розвитку здібностей учнів, розкриття їх творчого потенціалу;
- поліпшення передачі й обробки статистичної та наукової інформації;
- оптимізація управління освітніми процесами в гімназії на основі використання інформаційно-комунікаційних технологій.

1.5. Забезпеченість учнів та педагогічних працівників навчальною літературою

Робота бібліотеки гімназії №27 здійснюється відповідно до плану роботи бібліотеки, погодженого на районному МО бібліотекарів та затвердженого на педагогічній раді. У своїй роботі керуюсь такими нормативними документами: Закон України «Про освіту» та «Про бібліотеку та бібліотечну справу», Положення «Про бібліотеку загальноосвітнього навчального закладу МОН України», Інструкція МОН України «Про порядок поставки, комплектування та обліку навчальної літератури». Бібліотека має:

- загальну площу 102 м²,
- читальний зал – 58 м²,
- книгосховище – 24 м²,
- книгосховище для підручників – 20 м².
- посадових місць – 12.

Доступ до літератури закритий, видача книг на абонемент проводиться за замовленням. Основними джерелами поповнення фонду бібліотеки є централізоване

комплектування, надходження літератури замість загубленої читачами, отримання літератури, подарованої бібліотеці учнями.

Облікова документація бібліотеки:

- книга сумарного обліку основного бібліотечного фонду – 1 шт.;
- книга сумарного обліку підручників – 1 шт.;
- книга інвентарного обліку основного бібліотечного фонду (без урахування підручників) – 2 шт. (електронний варіант);
- книга інвентарного обліку підручників – 1 шт. (електронний варіант);
- зошит обліку документів, отриманих від користувачів на заміну загублених (електронний варіант);
- щоденник роботи бібліотеки (електронний варіант);
- журнали видачі підручників по класах – 1 шт. (електронний варіант);
- журнал копій рахунків і накладних;
- картотека підручників. Бібліотека веде роботу щодо забезпечення підручниками (електронний варіант).

Загальний фонд бібліотеки складає 14298 примірників, 3949 книг художньої літератури, 10349 – шкільні підручники, електронні посібники – 1020.

Кількість навчальної літератури (крім підручників) на 1 особу – 9.

Висновок: основне завдання діяльності шкільної бібліотеки - виховувати у школярів культуру, національну свідомість, шанобливе ставлення до книги як головного джерела знань, на виконання якого спрямована вся діяльність бібліотеки гімназії.

Позитивні тенденції:

- ☒ 100% забезпечення учнів підручниками
- ☒ залучення учнів до творчої діяльності
- ☒ підвищення бібліотечної культури учнів засобами системи бібліотечно-бібліографічних уроків, різними формами та методами індивідуальної та масової роботи з читачами.

Резерви: брак поповнення бібліотечного фонду навчальною літературою (крім підручників).

1.6. Забезпечення фаховими періодичними виданнями для різних напрямів організації навчально-виховного процесу, у тому числі для дітей

Кількість фахових періодичних видань для різних напрямів організації навчально-виховного – 23.

- Інформаційний збірник та коментарі МОН України
- «Директор школи»
- «Завуч школи»
- «English»
- «Le Francais»
- «Історія в школі»
- «Історія України»
- «Математика»
- «Фізика»
- «Українська мова та література»
- «Українська мова та література. Бібліотека»
- «Географія та економіка в рідній школі»
- «Початкова освіта»
- «Початкова освіта. Дидактичні матеріали»

- «Психолог»
- «Здоров'я та фізична культура»
- «Хімія. Шкільний світ»
- «Біологія. Шкільний світ»
- «Русский язык и литература в учебных заведениях»
- «Русский язык, литература, культура в школе и вузе»
- «Русская словесность в школах Украины»
- «Русская школа»
- «Колосок»